

Recomendaciones para Profesores de Alumnos con T.D.A.H

- No sentarlo junto a las ventanas o puertas.
- De preferencia sentarlo adelante y cerca de las figuras de autoridad (profesores)
- Sentarlo de ser posible, sin compañero de pupitre.
- Ser especialmente constante en el manejo de límites y reglas.
- **Si realiza acciones positivas** como: Cooperar y permanecer atento, **reforzarlas** con comentarios positivos.
- **Si efectúa acciones inapropiadas** llamarle la atención en privado sin avergonzarlo.
- **No dejar pasar situaciones inapropiadas y malas conductas** señalándolas brevemente o si ya existía una advertencia previa, cumplir los castigos (sin ponerlo en ridículo y evitando lastimar su autoestima)
- En caso necesario invitar a los padres a que observen en casa la falta de atención de su hijo y como puede no concluir sus deberes por la distracción.
- **Estimular con frecuencia su conducta positiva** con estímulos verbales de felicitación que los comprometen a mejorar.
- Considerando la rapidez con la que puede terminar sus actividades, planear trabajos alternos (Cuadernos adicionales para favorecer la maduración perceptual).
- **Tenerle mucha paciencia** ya que son niños inteligentes que biológicamente no pueden mantener su atención en un solo lugar y continuamente su cuerpo y mente están activos.